

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Растениеводства



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Макаренко А.А.
(протокол от 20.05.2024 № 20)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО (ДЕКОРАТИВНЫЕ КУЛЬТУРЫ)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра растениеводства Бровкина Т.Я.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.04 Агронимия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Растениеводство	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Загоруйко А.В.	Согласовано	13.05.2024, № 12
2	агронимии и экологии	Председатель методической комиссии/совета	Бойко Е.С.	Согласовано	15.05.2024, № 5
3	Генетики, селекции и семеноводства	Руководитель образовательной программы	Казакова В.В.	Согласовано	20.05.2024, № 5

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических основ цветоводства, принципов и технологии создания цветочных насаждений в открытом грунте с сохранением декоративного эффекта в течение сезона выращивания.

Задачи изучения дисциплины:

- • изучение биологических особенностей и способов размножения одно-, дву- и многолетних цветочных культур, а также декоративных кустарников; ;
- • выявление значения факторов, влияющих на рост и развитие декоративных растений в открытом грунте; ;
- • обеспечение применения знаний по научно обоснованным технологиям возделывания, а также получение посадочного материала основных цветочных культур, используемых в условиях открытого грунта..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П8 Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая

ПК-П8.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Владеет методами определения схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

ПК-П8.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает показатели качества посевного материала с использованием стандартных методов их определения

ПК-П8.2/Зн2 Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Уметь определять качество посевного материала с использованием стандартных методов

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов

ПК-П8.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает методику расчета норм высева семян

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общую потребность в семенах

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Владеет навыками расчета нормы высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности и общей потребности в семенах

ПК-П8.4 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале и составляет заявки на его приобретение

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 Знает методику определения общей потребности в семенном и посадочном материале и составления заявки на его приобретение

ПК-П8.4/Зн2 Знает сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 Умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале и составлять заявки на его приобретение

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 Владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале и составлении заявки на его приобретение

ПК-П8.5 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:

ПК-П8.5/Зн1 Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур

ПК-П8.5/Зн2 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния

Уметь:

ПК-П8.5/Ум1 Уметь определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-П8.5/Ум2 Уметь корректировать сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур в соответствии с фактическими условиями конкретного года

Владеть:

ПК-П8.5/Нв1 Владеет навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ПК-П8.5/Нв2 Владеет навыками контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

ПК-П8.6 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Знать:

ПК-П8.6/Зн1 Знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-П8.6/Зн2 Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния

Уметь:

ПК-П8.6/Ум1 Умеет определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Владеть:

ПК-П8.6/Нв1 Владеет навыками разработки технологий послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая

ПК-П8.6/Нв2 Владеет навыками контроля хода послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ПК-П8.7 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

Знать:

ПК-П8.7/Зн1 Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития

ПК-П8.7/Зн2 Знает площадь питания сельскохозяйственных культур

Уметь:

ПК-П8.7/Ум1 Умеет выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

ПК-П8.7/Ум2 умеет рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

Владеть:

ПК-П8.7/Нв1 Владеет навыками разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

ПК-П8.8 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Знать:

ПК-П8.8/Зн1 Знает правила работы со средствами дистанционного наблюдения при осуществлении контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Уметь:

ПК-П8.8/Ум1 Умеет пользоваться средствами дистанционного наблюдения для осуществления контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

Владеть:

ПК-П8.8/Нв1 Владеет навыками контроля хода уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Частное растениеводство (декоративные культуры)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	51	1	24	26	57	Зачет с оценкой
Всего	108	3	51	1	24	26	57	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	11	1	6	4	97	Зачет с оценкой Контрольная работа
Всего	108	3	11	1	6	4	97	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	аудиторная контактная работа	бораторные занятия	кционные занятия	остоятельная работа	нируемые результаты	чения, соответственные с	ультатами освоения	граммы

	Всё	Вн	Лаб	Лек	Сам	Плн обу рез. про
Раздел 1. Декоративные культуры	107		24	26	57	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8
Тема 1.1. Теоретические основы цветоводства	12		2	2	8	
Тема 1.2. Однолетние цветочные культуры Открытого грунта (летники)	13		4	2	7	
Тема 1.3. Двулетние Цветочные культуры	13		4	2	7	
Тема 1.4. Общая Характеристика Многолетников	13		2	4	7	
Тема 1.5. Корневищные многолетники	13		2	4	7	
Тема 1.6. Луковичные Многолетники	13		2	4	7	
Тема 1.7. Клубнелукович-ные многолетники	15		4	4	7	
Тема 1.8. Декоративные Кустарники	15		4	4	7	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8
Тема 2.1. зачет с оценкой	1	1				
Итого	108	1	24	26	57	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Декоративные культуры	107		6	4	97	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8
Тема 1.1. Теоретические основы цветоводства	13			1	12	
Тема 1.2. Однолетние цветочные культуры Открытого грунта (летники)	14		1	1	12	
Тема 1.3. Двулетние Цветочные культуры	11		1		10	
Тема 1.4. Общая Характеристика Многолетников	11			1	10	

Тема 1.5. Корневищные многолетники	16		1		15	
Тема 1.6. Луковичные Многолетники	13		1		12	
Тема 1.7. Клубнелукович-ные многолетники	13		1		12	
Тема 1.8. Декоративные Кустарники	16		1	1	14	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4
Тема 2.1. зачет с оценкой	1	1				ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8
Итого	108	1	6	4	97	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Декоративные культуры

(Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 97ч.; Очная: Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы цветоводства

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Теоретические основы цветоводства

Тема 1.2. Однолетние цветочные культуры Открытого грунта (летники)

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Однолетние цветочные культуры
Открытого
грунта
(летники)

Тема 1.3. Двулетние Цветочные культуры

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Двулетние
Цветочные культуры

Тема 1.4. Общая Характеристика Многолетников

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общая
Характеристика
Многолетников

Тема 1.5. Корневищные многолетники

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Корневищные многолетники

Тема 1.6. Луковичные Многолетники

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Луковичные
Многолетники

Тема 1.7. Клубнелукович-ные многолетники

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Клубнелукович-ные многолетники

Тема 1.8. Декоративные Кустарники

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Декоративные
Кустарники

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. зачет с оценкой

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет с оценкой

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Декоративные культуры

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задание

Вопросы/Задания:

1. ответьте на вопрос

1. Дополните состав красивоцветущих, декоративно-лиственных растений или кустарников для создания летнего цветника:

1. _____

2. Гипсофила метельчатая

3. _____

4. Седум

5. _____

6. _____

7. _____

8. Полынь Людовика

9. Овсяница сизая

2. ответьте на вопрос

2. Нарисуйте и опишите схему посадки тагетеса в цветниках:

3. ответьте на вопрос

Дайте полную характеристику декоративных признаков, назначения в озеленении, биологических особенностей и агротехники выращивания в открытом грунте пиона:

4. ответьте на вопрос

Дайте полную характеристику декоративных признаков, назначения в озеленении, биологических особенностей и агротехники выращивания в открытом грунте пиона:

5. ответьте на вопрос

Хризантемы индийские и корейские. Особенности роста, формировки, срезки, использование на клумбах.

6. ответьте на вопрос

Лилейники. Разнообразие видов, способы декоративного использования.

7. ответьте на вопрос

Мелколуковичные многолетники: виды, назначение в озеленении.

8. ответьте на вопрос

Гладиолус: многообразие видов и современных сортов.

9. ответьте на вопрос

Основные виды декоративных кустарников: рододендрон, спирея, вейгела, жасмин, древовидный пион и др.

10. ответьте на вопрос

Современные садовые группы и сорта роз. Особенности агротехники.

11. ответьте на вопрос

Однолетние вьющиеся растения. Ипомея, настурция и др.

12. ответьте на вопрос

Многолетние вьющиеся растения. Декоративное значение клематиса.

13. ответьте на вопрос

Разнообразие видов сухоцветов. Способы выращивания и использования бессмертников.

14. ответьте на вопрос

• Подбор растений для миксбордеров.

15. ответьте на вопрос

• Весенние цветники из луковичных.

16. ответьте на вопрос

• Способы подготовки луковиц к посадке.

17. ответьте на вопрос

- Декоративно-лиственные многолетники для тенистых уголков сада.

18. ответьте на вопрос

- Крокус (шафран). Декоративное значение, приемы выращивания.

19. ответьте на вопрос

- Новые сорта ирисов в дизайне сада.

20. ответьте на вопрос

Способы выращивания петунии гибридной

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Определение цветоводства как науки. Происхождение цветочных культур. Значение цветочных культур в жизни человека.

2. 3. Виды и формы цветочного оформления территории. Принципы создания клумб.

3. 4. Семенное размножение цветочных культур. Требования к посевным качествам семян. Способы их подготовки к посеву (воздушно – тепловой обогрев, протравливание, намачивание, стратификация, скарификация и др.)

4. 5. Видоизменения стеблей цветочных культур. Основные представители. Декоративные признаки цветка. Их характеристика.

5. 7. Видоизменения корней цветочных культур. Типичные представители. Классификация цветочных культур по декоративным признакам и использованию.

6. 9. Морфологические особенности луковичных и клубнелуковичных культур. Основные представители. Строение луковицы и клубнелуковицы.

7. 10. Требования цветочных культур к теплу, свету, водному режиму, качеству поливной воды, плодородию почвы, воздушному и углекислотному режимам. Способы их регулирования.

8. 11. Посевной материал цветочных культур. Классификация по крупности семян.

9. 12. Типы соцветий и плодов цветочных культур. Примеры.
10. 13. Группы однолетних цветочных культур по отношению к свету, теплу, влаге, элементам питания. Способы размножения однолетних и многолетних цветочных культур.
11. 15. Астра однолетняя. Декоративное значение, распространение, отношение к факторам внешней среды. Классы астры по декоративному эффекту соцветий, типы и сортоотыпы. Болезни и вредители астры. Меры борьбы с фузариозом.
12. 17. Способы выращивания астры в открытом грунте. Приемы ухода за посевами астры (рыхления, поливы, борьба с сорняками, вредителями и болезнями, подкормки, формирование растений). Выращивание астры на семена (размещение растений, сортовые прополки, признаки созревания и уборка корзинок).
13. 20. Тагетес (бархатцы). Виды бархатцев, их различия по высоте, степени ветвления, строению листьев и соцветий. Срезочные и обсадочные сорта бархатцев прямостоячих. Требования бархатцев к условиям произрастания. Способы выращивания бархатцев. Уход за растениями бархатцев в цветниках.
14. 23. Цинния. Значение, происхождение, строение соцветия. Приемы выращивания.
15. 24. Сальвия. Отличия видов сальвии по декоративным признакам. Биология и агротехника.
16. 25. Петуния гибридная. Характеристика садовых групп (грандифлора, мультифлора, Флорибунда, пендула, сурфиния). Способы использования сортов петунии в декоративном оформлении территории. Требования петунии к факторам внешней среды.
17. 27. Технология выращивания петунии (посев семян, прореживание сеянцев, пикировка, высадка рассады в открытый грунт). Уход за петунией в цветниках (поливы, подкормки, приемы продления декоративности растений).
18. 29. Левкой. Декоративное значение. Биологические особенности. Технология выращивания левкоя.
19. 31. Бегония. Особенности классификации культуры. Виды бегонии, используемые в качестве летников. Современный сортимент. Биологические особенности бегонии вечноцветущей. Технология выращивания бегонии из семян. Отношение бегонии клубневой к условиям произрастания. Технология выращивания бегонии из клубней.
20. 34. Гвоздика. Виды гвоздики, выращиваемые в однолетней культуре. Морфологические отличия видов. Отношение гвоздики Шабо к факторам внешней среды. Агротехнические приемы, применяемые для гвоздики садовой (Шабо) и гвоздики китайской.
21. 37. Целозия. Классификация культуры по строению соцветий. Агротехника целозии (посев, уход за посевами) и назначение в озеленении.
22. 42. Значение и виды сухоцветов (бессмертников). Особенности цветков и соцветий.
23. 43. Вьющиеся однолетние цветочные культуры. Виды, их использование в декоративном оформлении территории.

24. 44. Морфологические особенности и классификация ипомеи (фарбитиса). Способы выращивания ипомеи.

25. 45. Требования к условиям произрастания и агротехника флокса однолетнего (Друммонда).

26. 46. Этапы жизненного цикла двулетних цветочных культур. Группы двулетников по срокам цветения. Схема выращивания двулетников.

27. 48. Фиалка Виттрока (анютины глазки). Группы сортов фиалки по форме и окраске цветков.

28. 49. Требования анютиных глазок к условиям произрастания.

29. 50. Колокольчик средний. Морфологическое строение растений. Отношение к условиям внешней среды. Способы размножения колокольчиков (семенами и весенними черенками). Особенности ухода за плантациями колокольчиков.

30. 52. Маргаритка. Особенности биологии. Технология выращивания.

31. 53. Общая характеристика группы многолетних цветочных культур. Виды, зимующие и не зимующие в открытом грунте.

32. 54. Лилейник. Биологические особенности, способы размножения. Отличия по форме, окраске, типу рисунка на долях околоцветника. Размножение лилейника делением куста. Технология выращивания лилейника.

33. 57. Пион. Биологические особенности. Признаки, положенные в основу классификации.

Сорта и садовые группы. Способы размножения пиона делением куста, стеблевыми черенками, подрезкой корневища без выкопки. Причины недостаточного цветения пиона и меры по их предотвращению.

34. 60. Пион. Сроки, схема посадки. Способы подготовки делёнок к посадке. Уход за растениями. Особенности срезки.

35. 62. Ирис. Особенности строения цветка. Виды ирисов. Способы размножения ириса. Агротехника выращивания бородатых ирисов.

36. 65. Георгина. Назначение в озеленении, садовая классификация. Биологические особенности. Черенкование георгины. Прививка черенков к корнеклубню. Приемы ухода за плантациями георгины.

37. 67. Хризантема. Разнообразие садовых групп по строению соцветий. Способы размножения. Технология выращивания: обработка почвы, сроки посадки, формирование куста, подвязка, защита от болезней и вредителей, срезка.

38. 69. Роза. Декоративное значение культуры. Садовая классификация. Характеристика основных групп. Технология выращивания роз. Выбор участка, подготовка посадочного материала розы, посадка, уход. Формирование и обрезка. Основные способы размножения роз (окулировка и черенкование). Подкормки и поливы. Укрытие роз на зиму. Срезка цветков (соцветий).

39. 71. Тюльпан. Классы тюльпана по международной классификации. Биологические особенности и агротехника тюльпана в условиях открытого грунта.

40. 73. Нарцисс. Классификация. Способы размножения. Приемы выращивания.

41. 74. Лилия. Садовая классификация. Требования к условиям произрастания. Агротехника.

42. 75. Гиацинт. Декоративное значение. Особенности роста и развития.

43. 76. Гладиолус. Классификация сортов. Шифр сорта по международной классификации.

44. 76. Биологические особенности гладиолуса. Технология выращивания: посадка, уход за посадками. Выкопка клубнелуковиц.

45. 78. Виды декоративных кустарников, их значение в озеленении. Способы размножения. Сирень. Классификация, сорта сирени. Заготовка черенков. Уход за посадками, срезка.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8

Вопросы/Задания:

1. 1. Определение цветоводства как науки. Происхождение цветочных культур. Значение цветочных культур в жизни человека.

2. 3. Виды и формы цветочного оформления территории. Принципы создания клумб.

3. 4. Семенное размножение цветочных культур. Требования к посевным качествам семян. Способы их подготовки к посеву (воздушно – тепловой обогрев, протравливание, намачивание, стратификация, скарификация и др.)

4. 5. Видоизменения стеблей цветочных культур. Основные представители. Декоративные признаки цветка. Их характеристика.

5. 7. Видоизменения корней цветочных культур. Типичные представители. Классификация цветочных культур по декоративным признакам и использованию.

6. 9. Морфологические особенности луковичных и клубнелуковичных культур. Основные представители. Строение луковицы и клубнелуковицы.

7. 10. Требования цветочных культур к теплу, свету, водному режиму, качеству поливной воды, плодородию почвы, воздушному и углекислотному режимам. Способы их регулирования.

8. 11. Посевной материал цветочных культур. Классификация по крупности семян.

9. 12. Типы соцветий и плодов цветочных культур. Примеры.

10. 13. Группы однолетних цветочных культур по отношению к свету, теплу, влаге, элементам питания. Способы размножения однолетних и многолетних цветочных культур.

11. 15. Астра однолетняя. Декоративное значение, распространение, отношение к факторам внешней среды. Классы астры по декоративному эффекту соцветий, типы и сортотипы. Болезни и вредители астры. Меры борьбы с фузариозом.

12. 17. Способы выращивания астры в открытом грунте. Приемы ухода за посевами астры (рыхления, поливы, борьба с сорняками, вредителями и болезнями, подкормки, формировка растений). Выращивание астры на семена (размещение растений, сортовые прополки, признаки созревания и уборка корзинок).

13. 20. Тагетес (бархатцы). Виды бархатцев, их различия по высоте, степени ветвления, строению листьев и соцветий. Срезочные и обсабочные сорта бархатцев прямостоячих. Требования бархатцев к условиям произрастания. Способы выращивания бархатцев. Уход за растениями бархатцев в цветниках.

14. 23. Цинния. Значение, происхождение, строение соцветия. Приемы выращивания.

15. 24. Сальвия. Отличия видов сальвии по декоративным признакам. Биология и агротехника.

16. 25. Петуния гибридная. Характеристика садовых групп (грандифлора, мультифлора, Флорибунда, пендула, сурфиния). Способы использования сортов петунии в декоративном оформлении территории. Требования петунии к факторам внешней среды.

17. 27. Технология выращивания петунии (посев семян, прореживание сеянцев, пикировка, высадка рассады в открытый грунт). Уход за петунией в цветниках (поливы, подкормки, приемы продления декоративности растений).

18. 29. Левкой. Декоративное значение. Биологические особенности. Технология выращивания левкоя.

19. 31. Бегония. Особенности классификации культуры. Виды бегонии, используемые в качестве летников. Современный сортимент. Биологические особенности бегонии вечноцветущей. Технология выращивания бегонии из семян. Отношение бегонии клубневой к условиям произрастания. Технология выращивания бегонии из клубней.

20. 34. Гвоздика. Виды гвоздики, выращиваемые в однолетней культуре. Морфологические отличия видов. Отношение гвоздики Шабо к факторам внешней среды. Агротехнические приемы, применяемые для гвоздики садовой (Шабо) и гвоздики китайской.

21. 37. Целозия. Классификация культуры по строению соцветий. Агротехника целозии (посев, уход за посевами) и назначение в озеленении.

22. 42. Значение и виды сухоцветов (бессмертников). Особенности цветков и соцветий.

23. 43. Вьющиеся однолетние цветочные культуры. Виды, их использование в декоративном оформлении территории.

24. 44. Морфологические особенности и классификация ипомеи (фарбитиса). Способы выращивания ипомеи.

25. 45. Требования к условиям произрастания и агротехника флокса однолетнего (Друммонда).

26. 46. Этапы жизненного цикла двулетних цветочных культур. Группы двулетников по срокам цветения. Схема выращивания двулетников.

27. 48. Фиалка Виттрока (анютины глазки). Группы сортов фиалки по форме и окраске цветков.

28. 49. Требования анютиных глазок к условиям произрастания.

29. 50. Колокольчик средний. Морфологическое строение растений. Отношение к условиям внешней среды. Способы размножения колокольчиков (семенами и весенними черенками). Особенности ухода за плантациями колокольчиков.

30. 52. Маргаритка. Особенности биологии. Технология выращивания.

31. 53. Общая характеристика группы многолетних цветочных культур. Виды, зимующие и не зимующие в открытом грунте.

32. 54. Лилейник. Биологические особенности, способы размножения. Отличия по форме, окраске, типу рисунка на долях околоцветника. Размножение лилейника делением куста. Технология выращивания лилейника.

33. 57. Пион. Биологические особенности. Признаки, положенные в основу классификации.

Сорта и садовые группы. Способы размножения пиона делением куста, стеблевыми черенками, подрезкой корневища без выкопки. Причины недостаточного цветения пиона и меры по их предотвращению.

34. 60. Пион. Сроки, схема посадки. Способы подготовки делёнок к посадке. Уход за растениями. Особенности срезки.

35. 62. Ирис. Особенности строения цветка. Виды ирисов. Способы размножения ириса. Агротехника выращивания бородатых ирисов.

36. 65. Георгина. Назначение в озеленении, садовая классификация. Биологические особенности. Черенкование георгины. Прививка черенков к корнеклубню. Приемы ухода за плантациями георгины.

37. 67. Хризантема. Разнообразие садовых групп по строению соцветий. Способы размножения. Технология выращивания: обработка почвы, сроки посадки, формировка куста, подвязка, защита от болезней и вредителей, срезка.

38. 69. Роза. Декоративное значение культуры. Садовая классификация. Характеристика основных групп. Технология выращивания роз. Выбор участка, подготовка посадочного материала розы, посадка, уход. Формирование и обрезка. Основные способы размножения роз (окулировка и черенкование). Подкормки и поливы. Укрытие роз на зиму. Срезка цветков (соцветий).

39. 71. Тюльпан. Классы тюльпана по международной классификации. Биологические особенности и агротехника тюльпана в условиях открытого грунта.

40. 73. Нарцисс. Классификация. Способы размножения. Приемы выращивания.

41. 74. Лилия. Садовая классификация. Требования к условиям произрастания. Агротехника.

42. 75. Гиацинт. Декоративное значение. Особенности роста и развития.

43. 76. Гладиолус. Классификация сортов. Шифр сорта по международной классификации.

44. 76. Биологические особенности гладиолуса. Технология выращивания: посадка, уход за посадками. Выкопка клубнелуковиц.

45. 78. Виды декоративных кустарников, их значение в озеленении. Способы размножения. Сирень. Классификация, сорта сирени. Заготовка черенков. Уход за посадками, срезка.

Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П8.6 ПК-П8.7 ПК-П8.8

Вопросы/Задания:

1. ответьте на вопросы по шифру
- 1 Влияние удобрений на рост, развитие и декоративные качества цветочной продукции нарцисса
- 2 Влияние технологии возделывания на рост, развитие, цветение и декоративные качества цветочной продукции хризантемы
- 3 Влияние удобрений на выход, сроки и продолжительность цветения цветочной продукции гиацинта
- 4 Влияние удобрений на рост и качество цветочной продукции петунии
- 5 Влияние стимуляторов роста на укоренение чубушника
- 6 Влияние способов вегетативного размножения на сроки цветения и качество цветочной продукции флокса
- 7 Влияние способов размножения на сроки цветения и качество цветочной продукции георгины
- 8 Влияние способов размножения на сроки цветения и качество цветочной продукции хризантемы
- 9 Влияние стимуляторов роста на сроки цветения и качество цветочной продукции однолетних цветочных культур

- 10 Влияние формирования куста хризантемы на сроки цветения и качество цветочной продукции хризантемы
- 11 Влияние способов вегетативного размножения на выход цветочной продукции, сроки и продолжительность цветения розы
- 12 Влияние приемов защиты растений на сроки цветения и качество цветочной продукции георгины
- 13 Влияние применения удобрений на сроки цветения и качество цветочной продукции лилейников
- 14 Влияние стимуляторов роста на продолжительность выгонки. Сроки цветения и качество цветочной продукции тюльпана
- 15 Влияние способов вегетативного размножения на сроки цветения и качество цветочной продукции травянистого пиона
- 16 Влияние сроков посадки и схемы размещения растений на сроки цветения и качество цветочной продукции гладиолуса
- 17 Сравнительная характеристика сортов гейхеры по декоративным качествам
- 18 Декоративные качества хосты в зависимости от сортов
- 19 Влияние приемов защиты растений на сроки цветения и качество цветочной продукции розы
- 20 Влияние сроков посадки и схемы размещения растений на выход цветочной продукции, сроки и продолжительность цветения лилии
- 21 Влияние способов вегетативного размножения на выход цветочной продукции, сроки и продолжительность цветения хризантемы
- 22 Влияние удобрений на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции розы
- 23 Влияние мер борьбы с вредителями у декоративного кустарника спирея на сроки и качество цветения
- 24 Влияние стимуляторов роста на сроки цветения и качество цветочной продукции астры однолетней
- 25 Влияние способов защиты растений астры от болезней и вредителей на сроки цветения и качество цветочной продукции
- 26 Влияние сроков посева и схемы размещения на сроки цветения и качество цветочной продукции колокольчика
- 27 Влияние стимуляторов роста на сроки цветения и качество цветочной продукции хризантемы
- 28 Особенности роста и развития хризантемы в зависимости от технологии выращивания
- 29 Влияние способов вегетативного размножения на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции роз
- 30 Влияние способов защиты растений нарцисса гибридного на сроки, продолжительность и качество цветения
- 31 Влияние способов размножения розы на сроки, продолжительность и качество цветения
- 32 Сравнительная характеристика сортов и декоративных качеств крокусов
- 33 Влияние способов размножения лилии на сроки, выход цветочной продукции и продолжительность цветения
- 34 Влияние сроков посадки и схемы размещения растений на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции тюльпана
- 35 Влияние способов вегетативного размножения на сроки и продолжительность цветения гортензии крупнолистной
- 36 Влияние удобрений на рост, развитие, сроки цветения и декоративные качества нарцисса
- 37 Влияние регуляторов роста на сроки укоренения черенков, их рост, развитие и цветение спиреи
- 38 Влияние способов защиты от болезней и вредителей на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции лилии
- 39 Влияние стимуляторов роста на выход цветочной продукции, сроки и продолжительность цветения хризантемы
- 40 Влияние вегетативного способа размножения на сроки укоренения, качество посадочного

материала клематиса

- 41 Влияние минеральных удобрений на рост, развитие и качество цветения растений лилейника
- 42 Влияние различных способов вегетативного размножения на сроки цветения пиона древовидного
- 43 Влияние способов защиты растений от болезней и вредителей на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции роз
- 44 Влияние стимуляторов роста на сроки, продолжительность и качество цветения гиацинта
- 45 Влияние различных способов вегетативного размножения на сроки, продолжительность и качество цветочной продукции нарцисса
- 46 Влияние способов выращивания петунии на выход цветочной продукции и продолжительность цветения
- 47 Влияние различных способов вегетативного размножения на сроки, продуктивность цветения и качество цветочной продукции бородатых ирисов
- 48 Влияние регуляторов роста на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции петунии гибридной
- 49 Влияние сроков посадки и схемы размещения растений на сроки цветения и качество цветочной продукции тюльпана гибридного
- 50 Влияние регуляторов роста на сроки цветения и качество цветочной продукции петунии
- 51 Декоративные качества лилий из разделов Азиатские и Восточные гибриды
- 52 Способы выращивания петунии гибридной
- 53 Влияние способов подготовки посевного материала на продолжительность и качество цветения гвоздики Шабо
- 54 Влияние способов подготовки посадочного материала на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции хризантемы
- 55 Влияние удобрений на сроки, продолжительность цветения и качество цветочной продукции гладиолуса
- 56 Влияние способов вегетативного размножения и хранения корнеклубней на выход цветочной продукции сроки и продолжительность цветения многолетней георгины
- 57 Влияние способов выращивания на выход цветочной продукции, сроки и продолжительность цветения астры
- 58 Влияние удобрений на сроки цветения и качество цветочной продукции розы
- 59 Влияние качества посадочного материала на сроки цветения и качество цветочной продукции гладиолуса
- 60 Влияние качества посадочного материала и способов его подготовки на выход цветочной продукции, сроки и продолжительность цветения лилии
- 61 Влияние сроков и способов черенкования на укореняемость и качество посадочного материала розы
- 62 Влияние сроков и способов черенкования роз на укореняемость и качество посадочного материала
- 63 Влияние формирования густоты насаждения на сроки цветения и качество цветочной продукции розы
- 64 Влияние сроков и способов формирования растений хризантемы на сроки цветения и декоративные качества

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Максименко А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне / Максименко А. П. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. - 978-5-8114-9090-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/184144.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Декоративные растения / пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 56 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/328730.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре. Часть 2: учебно-методическое для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения / пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 75 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/328724.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Чащина Н. А. Перспективные декоративные виды флоры Забайкальского края для озеленения урбанизированных территорий: монография / Чащина Н. А., Попова О. А.. - Чита: ЗабГУ, 2020. - 244 с. - 978-5-9293-2801-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/271679.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Декоративные и специальные газоны: учебное пособие для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «агрономия», «агрохимия и агропочвоведение», «ландшафтная архитектура» / сост. А. С. Гуревич. - Декоративные и специальные газоны - Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2015. - 32 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135914.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Декоративные и специальные газоны: учебное пособие для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «агрономия», «агрохимия и агропочвоведение», «ландшафтная архитектура» / Калининград: КГТУ, 2015. - 32 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/367217.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Храмова,, М. В. Декоративные приёмы и техники исполнения в графических композициях: учебное пособие / М. В. Храмова,. - Декоративные приёмы и техники исполнения в графических композициях - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 100 с. - 978-5-93026-082-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/93077.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Максименко А. П. Декоративные растения в ландшафтном дизайне: учебное пособие / Максименко А. П., Максимцов Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 136 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/302795.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. МАКСИМЕНКО А.П. Декоративные растения в ландшафтном дизайне: учеб. пособие / МАКСИМЕНКО А.П., Максимцов Д.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 135 с. - 978-5-00097-876-4. - Текст: непосредственный.

6. Декоративные растения как материал в дизайне / Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. - 12 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/146031.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Султангареева А. Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: методические указания для самостоятельной подготовки бакалавров по направлению 250700.62 «ландшафтная архитектура» / Султангареева А. Х.. - Казань: КГАУ, 2014. - 24 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/138613.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Защитно-декоративные покрытия материалов: учебное пособие / А. Р. Мухтарова,, Р. Р. Сафин,, П. А. Кайнов,, А. Е. Воронин,. - Защитно-декоративные покрытия материалов - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 80 с. - 978-5-7882-2399-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94974.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Цыдыпов Б. Д. Частное растениеводство / Цыдыпов Б. Д., Тодорхоева Т. Б., Цыбенков Б. Б.. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 60 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/226022.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

3. <http://znanium.com/> - Znanium

4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»

5. <https://rosselhocenter.com> - Сайт россельхозцентра

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

621гл

доска настенная ДН-15М(2*4) - 1 шт.
стол аудиторный - 16 шт.

Лекционный зал

638гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
облучатель - 1 шт.
Парты - 45 шт.
проектор ACER S1200 - 1 шт.
трибуна - 1 шт.
экран 1,5x2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета,

овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины «Частное растениеводство (декоративные культуры)» обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» обязаны выполнить индивидуальные задания.

Цель выполнения индивидуального задания – овладение навыками необходимыми при разработке для конкретных почвенно-климатических условий зоны возделывания адаптивных технологий выращивания основных полевых культур, обеспечивающих получение планируемого урожая заданного качества продукции.

Выполнение индивидуального задания решает следующие задачи:

- изучение приемов и адаптивных технологий возделывания полевых культур, обеспечивающих получение планируемого уровня урожайности и качества продукции полевых культур в конкретных почвенно-климатических условиях;
- формирование агрономического мышления и практических навыков, необходимых для работы по специальности.